

<b>Pwyllgor</b>	Pwyllgor Craffu Addysg ac Economi
<b>Teitl yr Adroddiad</b>	Addysg a'r Gymraeg: Gweledigaeth newydd ar gyfer Cyfundrefn Addysg Drochi tuag at 2032 a thu hwnt
<b>Dyddiad y cyfarfod</b>	23 Mawrth 2023
<b>Awdur</b>	Rhys Glyn
<b>Pennaeth y Gyfundrefn Addysg Drochi</b>	Rhys Glyn
<b>Aelod Cabinet Perthnasol</b>	Cynghorydd Beca Brown

## 1. PWRPAS YR ADRODDIAD

1.1 Cyflwynir yr adroddiad yma ar gais aelodau'r Pwyllgor Craffu Addysg ac Economi.

1.2 Drwy gyfrwng yr adroddiad yma, cyflwynir gwybodaeth gefndirol am weledigaeth y gyfundrefn addysg drochi, ynghyd â darparu atebion i gwestiynau'r craffwyr a dderbyniwyd ymlaen llaw am drefniadau'r ddarpariaeth addysg drochi yng Ngwynedd.

## 2. CEFNDIR

2.1 Ar 10 Mehefin 2021, daethpwyd gerbron y Pwyllgor Craffu Addysg ac Economi gyda:

- Gweledigaeth a chyfundrefn addysg drochi arfaethedig newydd ar gyfer Gwynedd
- Copi o Adroddiad crynodol: Cynllun Peilot Canolfannau Iaith Gwynedd at ddibenion cyfeirio.

Ceir copi o'r adroddiad a'r atodiadau drwy ddilyn y dolenni isod:

[Adroddiad Pwyllgor Craffu Addysg ac Economi](#)

[Atodiad 1](#)

[Atodiad 2](#)

2.2 Yn dilyn hynny, ar 6 Gorffennaf 2021 aethpwyd gerbron y Cabinet yn gofyn iddynt gymeradwyo gweledigaeth "Cyfundrefn Addysg Drochi tuag at 2032 a thu hwnt", ac ei weithredu, gan gynnwys buddsoddi £1.1 miliwn o arian cyfalaf addysg Gymraeg Llywodraeth Cymru er mwyn sefydlu safleoedd addysg drochi o'r newydd yn Nhywyn a Bangor, ynghyd â gwella'r cyfleusterau presennol ym Mhorthmadog yn unol â'r adroddiad.

Ceir copi o'r adroddiad a'r atodiadau perthnasol drwy ddilyn y dolenni isod:

[Adroddiad Cabinet](#)

[Atodiad 1](#)

[Atodiad 2](#)

[Atodiad 3](#)

## 3. CWESTIYNAU'R CRAFFWYR

**3.1 Pam nad oes gan Wynedd gynllun yn ei le i sicrhau bod dilyniant trochi i blant sy'n symud o gylchoedd meithrin i ysgolion cynradd? Nid yw plant yn cael eu gyrru i Ganolfannau Trochi nes iddynt gyrraedd blwyddyn 2.**

Nod y Polisi Iaith yw sicrhau bod holl ddisgyblion y sir yn meddu ar sgiliau ieithyddol priodol yn y Gymraeg a'r Saesneg. Yr un yw'r disgwyliad ar gyfer pob un o'r ysgolion. Fel rhan o'r polisi, mae'r Cylchoedd Meithrin o dan arweiniad y Mudiad Meithrin a'r Awdurdod o safbwynt darpariaeth addysg feithrin a'r Cyfnod Sylfaen yn gweithredu egwyddorion trochi er mwyn sicrhau y bydd plant o oedran cynnar iawn yn caffael y Gymraeg cyn gynted â phosibl, neu'n meithrin eu hyder a'u sgiliau ymhellach yn y Gymraeg. Disgwylir felly fod plant meithrin hyd at 7 oed yn cael eu trochi yn y Gymraeg yn gwbl naturiol o fewn darpariaeth y Cylchoedd Meithrin a darpariaeth prif lif Cyfnod Sylfaen ein hysgolion yma yng Ngwynedd. Dyma sydd i gyfrif nad yw disgyblion yn cael eu cyfeirio at y Gyfundrefn Drochi nes iddynt gyrraedd Blwyddyn 2.

**3.2 Yn flaenorol, deallaf bod Canolfannau Iaith yn trochi plant am wythnos gyfan. Mae Môn yn parhau i drochi 5 diwrnod yr wythnos. Bellach, yng Ngwynedd, mae plant yn dod nol i'r ysgolion am rai dyddiau'r wythnos. Pam eich bod wedi newid y drefn flaenorol?**

Gellir crynhoi'r prif achos dros newid a'r angen am weledigaeth newydd ar gyfer y gyfundrefn addysg drochi yng Ngwynedd i'r meysydd canlynol, ac ymhelaethir ymhellach arnynt isod:

- Rhoi anghenion y dysgwr yn ganolog
- Cyfoesi a moderneiddio'r ddarpariaeth
- Gweithio mewn partneriaeth
- Cyfle i greu amgylchedd dysgu o'r radd flaenaf
- Cyfleoedd newydd yn sgil COVID-19
- Dysgu gwersi o'r Cynllun Peilot a weithredwyd ar gais y Cabinet

**Rhoi anghenion y dysgwr yn ganolog**

- Yr angen i'r gyfundrefn hyrwyddo cyflawniad a lles newydd-ddyfodiaid Gwynedd i gaffael y Gymraeg tra ar yr un pryd gadw cysylltiad gyda'u hysgol leol a'u cyfoedion.
- Yr angen i'r gyfundrefn allu cynorthwyo rhieni a gofawyr i ddeall gwerth addysg Gymraeg a'u cynorthwyo i gefnogi eu plant.

**Cyfoesi a moderneiddio'r ddarpariaeth**

- Yr angen i'r gyfundrefn ymateb i anghenion y dysgwyr a'r cwricwlwm.
- Yr angen i fuddsoddi yn yr is-adeiledd ar gyfer y gyfundrefn gan gynnwys adnoddau digidol.

**Gweithio mewn partneriaeth**

- Yr angen i'r Adran Addysg ac ysgolion fod yn gweithio mewn partneriaeth gan gydberchnogi'r gyfundrefn addysg drochi.
- Yr angen i'r gyfundrefn addysg drochi allu rhoi arweiniad, cefnogaeth ac adnoddau i ysgolion i'w galluogi i gefnogi dysgwyr i wneud cynnydd pellach o safbwynt eu hyder/sgiliau yn y Gymraeg.

**Cyfle i greu amgylchedd dysgu o'r radd flaenaf**

- Cyfle i fuddsoddi £1.1 miliwn o grant cyfalaf addysg Gymraeg Llywodraeth Cymru yn y gyfundrefn addysg drochi gan wella'r amgylchedd dysgu a'r is-adeiledd.

**Cyfleoedd newydd yn deillio o COVID-19**

- Darpariaeth addysg gyfunol h.y. bu i'r Canolfannau Iaith ddarparu addysg gyfunol yn sgil y cyfnodau clo niferus, sef dysgu wyneb yn wyneb yn yr ysgol, sesiynau dysgu byw drwy Teams, ynghyd â gwaith ar Google Classrooms. Bu i hyn gael ei gydnabod fel arfer rhagorol gan Estyn.
- Yr ysgolion yn galw am arbenigedd addysg drochi ac adnoddau i gefnogi'r Gymraeg i gael ei ledaenu ar draws y gyfundrefn.

#### **Gwersi a ddysgwyd yn sgil y Cynllun Peilot**

- Bu i'r peilot amlygu'r angen i ystyried lles y dysgwyr, a chadw cysylltiad gyda'u cyfoedion; nifer yn ei chael hi'n anodd i ymdoddi'n ôl i'w hysgol leol ar ôl cyfnod mewn Canolfan.
- Yr angen i gryfhau'r berthynas gydag ysgolion i alluogi cynnydd pellach o ran cefnogaeth i ddatblygiad iaith.

### **3.3 *Pan fo plant sydd wrthi'n cael eu trochi mewn Ganolfan yn mynd yn ôl i'r ysgolion am ddiwrnod neu fwy yr wythnos, ym mha fodd y byddent yn cael eu trochi ymhellach yn yr ysgolion?***

Mae dysgwyr yn dychwelyd i'r ysgolion prif lif bob dydd Gwener. Bydd staff y Gyfundrefn yn treulio un sesiwn/gwers yn eu cefnogi yn eu dosbarth. Mae lefel y gefnogaeth yn amrywio a hynny yn dibynnu ar yr unigolion a'u dosbarth. Mewn rhai ysgolion mae'r athrawon yn gofyn am gefnogaeth o fewn y dosbarth i helpu'r hwyrdyfodiaid i ymdopi a thasg drawsgwricwlaidd yn y Gymraeg. Dro arall mae'r athrawon dosbarth yn anfon y plentyn ynghyd â chriw o ddisgyblion fyddai hefyd yn elwa o'r gefnogaeth i ystafell ar wahân i ymarfer patrymau- chwarae gemau penodol i atgyfnerthu geirfa, patrwm neu gystrawen. Yn ogystal mae staff y canolfannau yn paratoi gweithgareddau penodol yn seiliedig ar yr hyn ddysgwyd yn y ganolfan yn ystod yr wythnos. Mae hwn yn gyfle i'r plentyn gymhathu ei fedrau ieithyddol ar lefel syml i ddechrau ac mae hyn hefyd yn gyfle i'r athro dosbarth gael mynediad at adnoddau sydd yn addas i blant eraill hefyd o fewn eu dosbarthiadau. Mae'r ymweliadau cyson hyn yn gyfle i'r athrawon yn y prif lif a chyfoedion yr hwyrdyfodiaid ddod i ddeall y broses drochi a gweld datblygiad a chynnydd y plant dros dreigl amser. Mae'n gyfle hefyd i'r unigolion fagu hyder ac arfer hefo'r Gymraeg tu allan i furiau'r ganolfan. Mae'r staff yn y canolfannau yn cyflwyno'r iaith mewn modd gweledol gan ddefnyddio llawer o ystumiau a mynegiant gwahanol i gyfleu ystyr – mae dychwelyd i'r ysgolion prif lif yn raddol yn gyfle i'r dysgwyr ddod yn fwy annibynnol dros amser a cheisio ymdopi'n raddol heb yr holl sgaffaldiau sydd ganddynt yn yr unedau iaith.

### **3.4 *Beth yw hyd a lled hyfforddiant 'dull trochi' a geir athrawon cynradd a chymorthyddion?***

### **3.5 *A yw athrawon yn defnyddio ac yn arddel y 'dull trochi' ynteu ydynt yn parhau i ddefnyddio'r dull 'brechdan' sy'n defnyddio Saesneg yn helaeth?***

Yn yr ysgolion cynradd mae'r rhan fwyaf o athrawon yn defnyddio dulliau trochi effeithiol. Ar ddechrau'r flwyddyn addysgol cynhaliwyd hyfforddiant penodol ar gyfer athrawon a chymorthyddion Cyfnod Sylfaen pob ysgol ymhob clwstwr o fewn y sir. Seiliwyd yr hyfforddiant ar egwyddorion trochi llwyddiannus yn Adroddiad Estyn: '*Addysg Drochi Gymraeg-Strategaethau a dulliau i gefnogi dysgwyr 3-11 mlwydd oed.*' Yn ystod yr hyfforddiant roedd athrawon yr unedau iaith yn modelu'r egwyddorion fesul un ac yn dangos enghreifftiau o sut i'w defnyddio yn effeithiol. Yn ogystal rhannwyd cynllun Llafaredd yn y Gymraeg yn mapio taith ieithyddol ar draws Cam Cynnydd 1 a 2. Fel dilyniant i'r hyfforddiant hwn byddwn yn cynnal sesiwn ar gyfer athrawon CA2 gan ehangu ar y cynllun i gynnwys Cam Cynnydd 3.

3.6 **A yw athrawon yn gwneud gwir ddefnydd o'u gallu i gyfeirio plant (ac eithrio hwyr ddyfodiad) i gael eu trochi?**

- **Oes ystadegau blynyddol o faint o blant (ac eithrio hwyr ddyfodiad) y mae pob ysgol yn eu cyfeirio at y Gyfundrefn Drochi a faint o'r plant rheini aeth i Ganolfannau Trochi?**
- **Os nad yw athrawon yn cyfeirio fawr ddim at y Gyfundrefn Drochi, pa fath o anogaeth pellach y mae'r Cyngor yn credu y dylid ei roi er mwyn sicrhau bod athrawon yn newid eu harferion?**
- **Beth ydi hyd a lled y Gloywi Iaith y mae'r Canolfannau Iaith yn ei gynnig i 'ddysgwyr prif lif'?**
- **Pa fesuryddion y mae Cyngor, Ysgolion a'r Canolfannau yn eu defnyddio er mwyn sicrhau bod y Gloywi Iaith wedi bod yn llwyddiannus?**

Prif bwrpas y Canolfannau Iaith ers eu sefydlu yn 1984 yw i gefnogi dysgwyr sy'n newydd-ddyfodiaid i gaffael y Gymraeg drwy drochi dwys. Serch hynny, mae staff y Canolfannau Iaith dros y blynyddoedd wedi ymateb i alwadau o bryd i'w gilydd gan ysgolion am gymorth i ddatblygu neu roi hwb i sgiliau llafaredd dysgwyr nad ydynt yn newydd-ddyfodiaid. At hyn, bu i ganolfan iaith Cefn Coch gynnal cwrs Gloywi Iaith yn nhymor yr haf o bryd i'w gilydd, a hynny mewn ymateb i'r galw gan ysgolion yr oedd y ganolfan yn eu gwasanaethu, gyda ffocws penodol ar ddysgwyr Blwyddyn 6 a oedd yn trosglwyddo i'r ysgol uwchradd.

Ystadegau niferoedd dysgwyr gyfeiriwyd i Fforwm Mynediad Ebrill 2022-2023

Asesiad Gwaelodlin dysgwyr fynychodd yr Unedau Iaith	Dim Cymraeg o Gwbl- newydd symud i Wynedd.	Gwybodaeth elfennol iawn e.e. dyddiau'r wythnos, ambell liw- Wedi treulio llai na 6 mis yng Ngwynedd	Yn deall Cymraeg ond yn ddihyder iawn. Wedi treulio mwy na blwyddyn yma yng Ngwynedd ac o fewn y system addysg.
Tymor yr Haf 2022	22%	19%	59%
Tymor yr Hydref 2022	58%	12%	30%
Tymor y Gwanwyn 2023	58%	27%	15%

#### 4. DATBLYGIADAU'R GYFUNDREFN ADDYSG DROCHI

##### 4.1 Cynllun ABERWLA

Cychwynnwyd ar y cynllun hwn hefo cyllid grant Refeniw Trochi Llywodraeth Cymru yn 2021-2022. Comisiynwyd Anni Llŷn, awdures a chyn fardd plant Cymru i ysgrifennu Cynllun Trochi newydd ar gyfer hwyrdyfodiaid y sir. Roedd hwn yn gyfle gwych i gyfoesi'r cynllun presennol o fewn y canolfannau iaith oedd yn dyddio'n ôl i wythdegau'r ganrif ddiwethaf ond a oedd hefyd yn arloesol yn ei ddydd. Mae derbyn grant Trochi Llywodraeth Cymru wedi ein galluogi fel Cyfundrefn Addysg Drochi i ymgorffori elfennau o'r cynllun newydd ar blatfform rhithiol digidol sy'n rhoi gwedd cwbl newydd ac arloesol i'r gwaith. Animated Technologies, cwmni animeiddio o M Sbarc Gaerwen sydd wedi bod yn gweithio'n ddiwyd hefo ni i wireddu'r weledigaeth hon.

Mae'r cynllun mae Anni wedi ei greu yn llawn adeiladau creadigol e.e. Garej, Caffi Huw Panad a siop gajets ynghyd â chymeriadau diddorol. Y nod i'r dyfodol felly yw creu rhain i gyd yn ddigidol ar y platfform rhithiol er mwyn cyfoethogi profiadau'r dysgwyr wrth gaffael y Gymraeg. Mae cais am arian pellach ar ran yr Adran wedi ei gymeradwyo gan Lywodraeth Cymru i ddatblygu'r prosiect hwn i'w lawn botensial. Byddwn yn parhau i gydweithio hefo 'Animated Technologies' a Phrifysgol Bangor i ymestyn yr adnodd arloesol a chwildroadol hwn ym maes trochi iaith. Bydd yr adnodd yn meithrin agweddau iach tuag at y Gymraeg fel iaith bob dydd a iaith fyw gan gefnogi ein hwyrddyfodiaid ni yma yng Ngwynedd ond ar gael i'w ddefnyddio led led Cymru! Mae'r Llywodraeth eisoes wedi cynyddu'r grant trochi i Wynedd o £150,000 er mwyn rhannu'r prosiect yn genedlaethol ac mae gwaith yn mynd rhagddo hefo 3 Awdurdod Lleol i dreialu'r adnodd addysgol. Dyma gyfnod cyffrous iawn i ni yma yng Ngwynedd ym maes trochi iaith ac edrychwn ymlaen i lansio'r Cynllun gorffenedig ar y platfform rhithiol yn Eisteddfod Genedlaethol Cymru Llŷn ac Eifionydd ym Moduan yn 2023.

#### **4.2 Prosiect Trochi Cyfnod Sylfaen Dalgylch Bangor**

Mae derbyn y grant trochi gan Lywodraeth Cymru hefyd wedi caniatáu i ni gyflogi athrawes dros 3 blynedd i weithredu fel athrawes ymestyn allan i ddarparu gwasanaeth trochi Cymraeg i wreiddio hanfodion trochi iaith yn y Cyfnod Sylfaen mewn ardaloedd mwy Seisnigedig o'r Sir e.e. Bangor – ac yn benodol Ysgol Ein Harglwyddes. Rôl yr athrawes yw cyd-gynllunio, hyfforddi ac addysgu ar y cyd yng nghyd-destun hanfodion trochi iaith. Mae hi yn cyflwyno patrymau iaith trochi priodol i bob dosbarth yn y Cyfnod Sylfaen yn Ysgol Ein Harglwyddes ac yn modelu cynllunio ieithyddol ar draws y Meysydd Dysgu a Phrofiad, ac yn gweithredu'r cynlluniau rheini o fewn yr ardaloedd er mwyn sicrhau cyfleoedd i'r dysgwyr atgyfnerthu'r patrymau iaith mewn cyd destunau amrywiol e.e Patrymau iaith- cam cynnydd 1 a 2.

Yn ddi-os mae'r buddsoddiad hwn yn cyfrannu at ymrwymiad yr Adran Addysg i gynyddu'r ddarpariaeth Gymraeg yn Ysgol Ein Harglwyddes gan felly weithredu ar ofynion y broses gategoreiddio ieithyddol ysgolion anstatudol. Gwaddol y buddsoddiad hwn dros dreigl amser yw y bydd hyder a hyfedredd y staff i addysgu trwy gyfrwng y Gymraeg yn cynyddu'n sylweddol. Yn ogystal bydd y prosiect yn gynllun darpariaeth drochi ar gyfer y dyfodol. Bydd mewnbwn yr athrawes hefyd yn fodd i ddechrau'r broses o newid delwedd a diwylliant yr ysgol a hyn yn ystod cyfnod o baratoi i symud i adeilad newydd yng Nglanadda yn sgil buddsoddiad o'r rhaglen Cymunedau Dysgu Cynaliadwy. Bydd yr athrawes hefyd yn gyfrifol am sefydlu partneriaeth hefo Ysgol Santes Helen yng Nghaernarfon sydd hefyd yn Ysgol Gatholig ond yn ysgol naturiol cyfrwng Cymraeg i rannu arfer da a hybu cydweithio i ddarparu profiadau cwricwlaidd ac all-gwricwlaidd o fewn yr ysgolion ffydd.

#### **4.3 Pecyn Cefnogi Dysgwyr bl 5 a 6 i'w hannog i ddewis dilyn llwybr Addysg Gymraeg wrth drosglwyddo i'r Uwchradd yn nhalgylch Bangor.**

Yng nghlwtwr Bangor mae gennym glwtwr o ysgolion cynradd yn bwydo dwy ysgol uwchradd sef Tryfan a Friars. Yn draddodiadol mae Tryfan wedi bod yn derbyn plant sydd yn hyderus ddwyieithog ac yn awyddus i ddilyn llwybr addysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Ar y llaw arall mae Friars wedi darparu addysg ddwyieithog gyda'r pwyslais o blaid y Saesneg. Yn y broses gategoreiddio bresennol mae Tryfan yn syrthio i gategori 3 a Friars i 3T. Mae

amrywiaethau ieithyddol o fewn ysgolion cynradd y dalgylch yn bodoli hefyd er bod pob un ohonynt ag eithro Ysgol Ein Harglwyddes yn syrthio i gategori 3 yn naturiol. Yng ngoleuni hyn mae gennym fel Awdurdod gynlluniau strategol i annog a chyfeirio mwy o ddysgwyr i ddewis llwybr addysg cyfrwng Cymraeg. Ein nod felly hefo'r prosiect hwn yw cynyddu'r nifer o ddysgwyr dros dreigl amser 3 blynedd sy'n dewis dilyn llwybr Cyfrwng Cymraeg wrth drosglwyddo i'r uwchradd ym Mangor. Bydd gwireddu'r nod hwn yn cyfrannu tuag at Ddeilliant 3 CSGA Gwynedd sef 'mwy o blant yn parhau i wella eu sgiliau Cymraeg wrth drosglwyddo o un cyfnod o'u haddysg statudol i un arall.

Bydd buddsoddiad Trochi Grant Llywodraeth Cymru 2022-2025 yn ein galluogi i sefydlu partneriaethau hefo Urdd Gobaith Cymru, Sbarduno a Chwmni'r Fran Wen i gynnig darpariaeth benodol i ddisgyblion blwyddyn 5 a 6 ysgolion targed, dalgylch Bangor.

Byddwn yn cynnig arlwy ddiddorol, cyffrous ac apelgar dros ddau dymor i'r disgyblion dros dreigl amser i ennyn eu diddordeb trwy gyfrwng y Gymraeg a gwella ac atgyfnerthu eu medrau yn y Gymraeg i fod yn hyderus i allu dilyn llwybr addysg uwchradd cyfrwng Cymraeg wrth drosglwyddo o'r cynradd i'r uwchradd ond hefyd gwreiddio eu hawydd i wneud hynny gan weld y manteision addysgol, cymdeithasol ac economiadd.

#### **4.4 Pecyn pontio o'r Canolfannau iaith yn ôl i'r fam ysgol.**

Yn dilyn sefydlu'r Gyfundrefn Addysg Drochi ar ei newydd wedd yma yng Ngwynedd rydym wedi ailstrwythuro'r cwrs i hwyrddyfodiaid a phlant sy'n ddihyder yn y Gymraeg o fewn ein canolfannau iaith. Bellach rydym yn cynnig cwrs cynradd ac uwchradd 4 diwrnod yr wythnos dros gyfnod o 10 wythnos. O wneud hyn mae'n ein galluogi i gynnig cefnogaeth a gwasanaeth ôl ofal i'r plant wrth iddynt ddychwelyd i'w mam ysgol yn gyson. Rhydd hyn gyfle iddynt gadw mewn cysylltiad hefo'u ffrindiau a hefyd ymgyfarwyddo hefo'r hyn sy'n digwydd yng nghyd destun cwricwlaidd eu dosbarth. Yn ogystal mae'r diwrnod pontio hwn yn hyrwyddo'r cyswllt a'r berthynas rhwng staff yr unedau iaith â staff ysgolion prif lif. Er mwyn hwyluso trefniadau a chynnig y gefnogaeth orau i'r dysgwyr rydym wrthi yn creu pecyn cynhaliaeth i gefnogi'r dysgwyr yn y prif lif yn ystod y cwrs trochi.

Mae'r pecyn o adnoddau trawsgwricwlaidd yn seiliedig ar egwyddorion trochi ac yn cynnig cyfleoedd cyson i'r dysgwyr ymarfer ac atgyfnerthu patrymau iaith, cystrawen a geirfa.

Mae'r pecyn ar gael ar blatfform digidol Hwb ar ffurf dosbarth gwgl sydd yn adnodd cyfarwydd i'n hathrawon yn y canolfannau a'r ysgolion. Diwyg digidol sydd i'r adnodd a'r ddarpariaeth yn eang ac yn amlgyfrwng i sicrhau profiadau cyfoethog i'r hwyrddyfodiaid a'u cyfoedion yn y prif lif i gaffael ac atgyfnerthu patrymau iaith a geirfa.

## **5 CAMAU NESAF AR GYFER Y GYFUNDREFN ADDYSG DROCHI**

5.1 Dros y blynyddoedd nesaf, byddwn yn:

- Lledaenu prosiect rhithiol Aberwla yn genedlaethol.
- Llunio cyrsiau byr yn ystod diwedd tymor yr haf a dechrau tymor yr Hydref yn benodol ar gyfer dysgwyr sy'n pontio o'r cynradd i'r uwchradd.
- Parhau i feithrin medrau ymholi proffesiynol ymhlith staff y Gyfundrefn i wrth greu astudiaethau achos yng nghyd-destun Trochi fel datblygiad pellach i'r Gweminarau ddatblygyd yn 2022

## 6 ARGYMHELLION

### 6.3 Gofynnir i'r aelodau:

- gyflwyno unrhyw sylwadau ar y ddarpariaeth addysg drochi yng Ngwynedd, a'r camau nesaf ar gyfer cyfundrefn addysg drochi Gwynedd.